



Programme de formation habilité Atee



Financement d'un projet de méthanisation

2020

Descriptif du programme de formation

Titre du programme : le financement de projets de méthanisation agricole

JOURNEE 1

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
0 - Introduction et ouverture du stage (0H30)	sans objet	Présenter les objectifs de la formation - déroulé, pédagogie et vérification des attentes de chacun	Présentation réciproques, motivation des participants sur les enjeux pour eux de la formation - déroulé - pédagogie horaires	Exposé du formateur pour détendre les participants sur un sujet technique peu familier pour eux - tour de table - état d'avancement des projets individuels

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
1 - Rappels de base sur les fondamentaux en finance (2H dont 1H d'exercices cas pratiques)	Maitriser le vocabulaire et les concepts utilisés par les banquiers et les investisseurs	Partager un langage commun, savoir utiliser à bon escient les concepts, faire la différence entre rentabilité, bilan et flux	Logique et principaux agrégats d'un compte de résultat, d'un bilan, d'un tableau de flux - liens entre les trois - EBE - RE - RN - capitaux propres - Dettes Financières Nettes - comment sont comptabilisées les subventions (d'exploitation, d'investissement) - différences entre une charge et un investissement	Présentation powerpoint - exercices simples + Quizzes + deux cas pratiques simples qui permettent aux participants de construire le compte de résultat, le bilan d'ouverture et de clôture, le tableau de flux renvoie à la bibliographie / ressources club Biogaz renvoie à l'annexe " Lexique "

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
2 - Grands principes du financement de projet (3H dont 1H d'exercices cas pratiques)	Savoir utiliser les outils de calcul et d'analyse pour présenter son dossier à un financeur	Comprendre le fonctionnement financier d'un financement de projet point de vue du porteur de projet, de l'investisseur, du banquier	Le cadre d'analyse d'un financement de projet en contexte agricole : création d'une société holding, financements dettes et fonds propres, remboursement de la dette par des flux d'exploitation, sur un horizon de temps donné / trois étapes d'un projet : construction de l'outil - exploitation de l'outil - revente de l'outil, trois étapes, trois typologies de risque Plusieurs actionnaires du holding, qu'est ce que ça change ? Actionnaire personne physique qui travaille pour le projet , comment l'intégrer dans la présentation du projet ? Salarié d'une société d'exploitation qui travaille pour la société projet , comment l'intégrer ? Notion de retraitement des comptes Erreurs à ne pas commettre Notion de Flux , de volatilité des flux , de ratio de type DSCR - définition et mode de calcul, analyse - usages Notion d'actualisation - taux d'actualisation - TRI projet - TRI actionnaire - VAN Pay - Back - TRB - comment calculer ces agrégats ? Garanties, engagements, déconsolidation / financement sans recours Exemple d'une offre de financement	Présentation powerpoint - exercices simples + Quizzes + deux cas pratiques simples qui permettent aux participants de construire le compte de résultat, le bilan d'ouverture et de clôture, le tableau de flux renvoie à la bibliographie / ressources club Biogaz renvoie à l'annexe " Lexique " Questions et échanges avec les participants - quel est le risque, comment réagissez vous ? Comment limiter les risques futurs ? Support powerpoint - exercices Support powerpoint - cas pratique réel Support powerpoint Discussions à partir du document

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
3 - Business Plan (2H dont 1H30 d'exercices cas pratiques)	Savoir ce qu'est un BP - comment on le construit, comment on le modélise pour mesurer le risque, quelles sont les informations clés à isoler	Savoir construire un Business Plan très simple - savoir calculer un TRI	Méthodologie et grandes étapes de la construction d'un BP - tests de validation de la cohérence - calcul du TRI - attentes des investisseurs	Cas pratique simple proposé par le formateur et traité par tout le monde de construction d'un BP - mise en évidence des zones de difficultés notamment BFR - options possibles

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
4 - Bilan de la journée 1 (0H30)	Revue des principaux agrégats et outils à maîtriser	fixer les premiers acquis - répondre aux questions résiduelles - introduire la journée 2	Revue des principaux agrégats et outils à maîtriser	Tour de table - questions réponses

JOURNEE 2

Matériel informatique indispensable

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
5 - L'accompagnement du porteur de projet et le financement participatif (0H30)	Cartographie de l'offre d'accompagnement - qui fait quoi, quand et pourquoi ? Crières de choix - connaître le financement participatif	Avoir une vision complète de l'offre d'accompagnement du porteur de projet - faire le lien entre la typologie du projet, la typologie des risques et le besoin d'accompagnement // comprendre le financement participatif	Positionnement des différents profils d'accompagnement en fonction de l'avancée du projet : bureau d'étude technique, AMO, cabinet conseil Finance cabinet comptable, notaire de la famille...). Panorama des accompagnants dans la région.	Support powerpoint et échanges

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
6 - Etude du projet de chaque participant - les chiffres (3H)	Savoit construire son propre Business Plan - savoir modéliser les principales hypothèses	Traiter les zones de difficultés rencontrées par chaque porteur de projet. Mettre en place des automatismes. Manipuler les hypothèses - faire des tests de sensibilité.	Chaque participant travaille sur son ordinateur sur son projet.	Etude de cas individuelle sur son propre projet sur son ordinateur sur excel - un formateur en appui pour 4 participants maximum qui donne des indications au fur et à mesure et vérifie que chacun avance au rythme voulu

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
7 - Etude du projet de chaque participant - le memo de présentation (1H30)	Savoir rédiger un dossier de demande de financement à une banque - savoir présenter à l'oral son projet	Savoir présenter à l'écrit et à l'oral l'intégralité de son projet à un banquier	ce qu'un banquier s'attend à trouver dans un dossier de demande de financement - contenu et forme	Etude de cas individuelle sur son propre projet sur son ordinateur sur excel - un formateur en appui pour 4 participants maximum qui donne des indications au fur et à mesure et vérifie que chacun avance au rythme voulu - le formateur aura fourni en amont un modèle word à remplir progressivement

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
8 - Pitch banquier (1H30)	Être à l'aise pour présenter son dossier à l'oral à un banquier	Savoir se présenter et présenter son projet pour obtenir le financement de son projet	Pitches banquier individuel	Chaque participant rédige un texte court pour résumer ce qu'il doit faire passer comme message au banquier. Il présente à l'oral en 10 minutes son dossier aux autres participants. Il est filmé par iphone s'il le souhaite. Le formateur et les participants lui donnent leurs impressions. Leviers de progrès.

Intitulé de la séquence - durée indicative	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
9 - Bilan journée 2 et synthèse(0H30)	synthèse	remobiliser sur les essentiels acquis pendant les deux jours	Bilan de la formation - passage des messages importants pour les porteurs de projet	Synthèse orale - tour de table - questionnaire de satisfaction - remise attestations de fin de formation

Post formation

Envoi des présentations des intervenants
Envoi des coordonnées des intervenants
Envoi d'un bilan de fin de formation

Envoi d'un questionnaire à froid J+60